

## Fiche de synthèse n°1

# Les enjeux énergétiques

### Durée:

1 à 2 heures

### Objectif de la séquence:

Donner aux élèves les éléments clés pour comprendre l'origine et le rôle de l'énergie dans nos modèles de sociétés modernes. Cette base de compréhension est nécessaire pour appréhender les enjeux énergies-climat de manière logique.

### Concepts :

- L'énergie est une grandeur physique
- Il existe différentes sources d'énergie
- Les niveaux de consommation énergétique sont élevés
- Nous sommes dépendant des énergies fossiles qui sont limitées

### Compétences travaillées:

- Mobiliser des compétences d'autres enseignements (physique, histoire)
- Avoir un esprit critique sur le fonctionnement actuel des sociétés
- Raisonner en ordre de grandeur pour prendre conscience de la dépense énergétique

### Déroulé:

Cette séquence est divisée en 2 séances:

- séance 1.1 L'énergie
- séance 1.2 Les activités humaines

Pour chaque séance, un support débutant et un support avancé sont mis à disposition de l'enseignant pour adapter le contenu en fonction du niveau des élèves.

Les élèves du secondaire ont déjà acquis des notions sur certains des concepts à présenter. L'idée étant de se servir de ces notions acquises antérieurement pour faire une séance interactive au cours de laquelle les élèves proposeront des réponses et poseront des questions. Le visionnage d'une courte vidéo sur l'évolution de la consommation énergétique facilitera cette interaction.

Des modules optionnels sont proposés pour détailler une source d'énergie particulière de son exploitation à sa forme finale.