




Kit d'animation Fresque du climat

ÉduClimat a besoin de votre aide pour
s'améliorer!

Si quelque chose vous semble problématique,
ou tout simplement perfectible, écrivez-nous :

 educlimat@avenirclimatique.org

Ce document vous explique, **étape par étape**, comment animer l'atelier de la fresque du climat. Comme l'ensemble des ateliers du projet ÉduClimat, il vous propose **une méthodologie que vous êtes libre d'adapter à votre guise**.



Descriptif de l'atelier

La fresque du climat est un outil imaginé par Cédric Ringenbach, ingénieur et enseignant dans les domaines de l'énergie et du climat. Il en existe plusieurs versions. La version « junior » est la plus adaptée au public collégien. Pour des lycéens, la version « adulte » peut également convenir, mais est plus longue à réaliser.

Vous trouverez toutes les informations nécessaires sur le site internet : <https://fresqueduclimat.org/>.

Nous vous invitons à regarder cette courte vidéo qui présente le fonctionnement de la fresque (ici, dans sa version pour adultes) : <https://www.youtube.com/watch?v=NF-6CK6GQRk>

Objectifs

Cet atelier est un moment ludique, participatif et créatif qui permet d'en apprendre beaucoup en très peu de temps sur le climat et **les liens de causes à effets** entre les différentes composantes du changement climatique.

Réalisation d'une fresque collective en 2 heures

Le fonctionnement est assez simple : en groupe, les élèves doivent remettre une vingtaine de cartes imagées et accompagnées d'une description explicative **dans l'ordre des liens de causes à effets**.

Chaque carte représente **une composante du système climatique** (les causes et les conséquences directes et indirectes). Cela va des activités humaines jusqu'aux réfugiés climatiques, en passant par la hausse de la température et la montée des eaux.

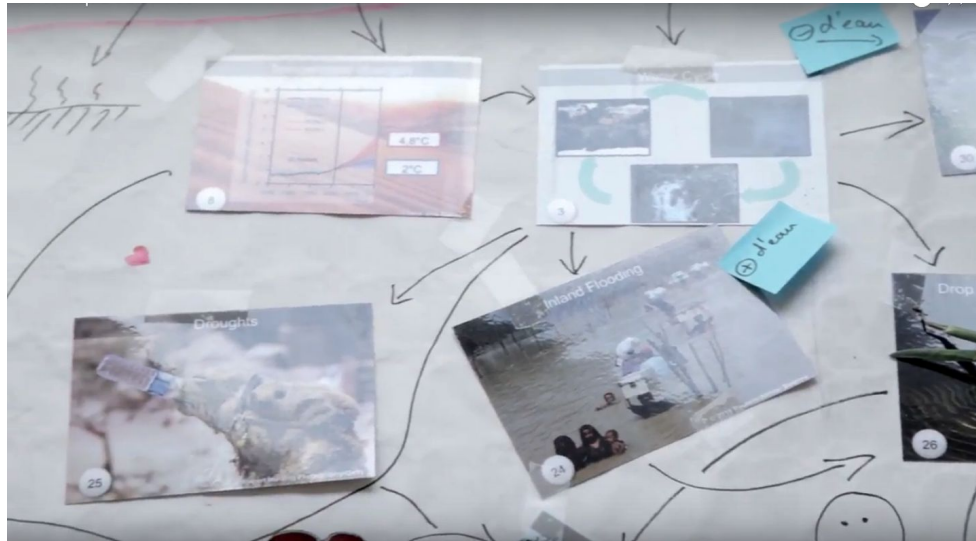
Puis, les élèves sont invités à **illustrer** les différents liens logiques entre les cartes de manière **personnelle et créative**. Afin de renforcer la clarté des liens qu'ils ont tissés, ils peuvent également ajouter des dessins et des annotations. Enfin, chaque groupe présente sa fresque aux autres participants. C'est un moment propice aux **échanges** sur ce qu'ils ont appris et sur les solutions qu'ils entrevoient.

Vous trouverez également plus de précisions sur la mise en place de l'activité sur le site : <https://fresqueduclimat.org/fresque/principe/>



Fresque du climat en cours de réalisation

Mise en œuvre



Fresque du climat en cours de réalisation



Les animaux et les plantes sont affectés par les changements de température et du cycle de l'eau. Certaines espèces disparaissent.

25

Carte n°25 recto - verso de la fresque du climat

- ▣ Idéalement, former des groupes de 6 élèves.
- ▣ Rassembler chaque groupe autour d'un îlot de tables, sans chaise.
- ▣ Construire la fresque sur une large bande de papier (environ 1m x 2m).
- ▣ Mettre à disposition des feutres de couleurs et tout autre matériel qui permet de décorer la fresque.



- Prévoir un espace d'affichage suffisant pour l'ensemble des fresques et du matériel pour les accrocher au mur après la séance.

Déroulement de l'atelier

- Distribuer les cartes en 3 temps, prévoir environ **10 min pour chaque lot**.
 - 1er lot : cartes 4, 7, 13, 21, 18 / 2e lot : cartes 3, 16, 17, 20, 37, 26 / 3e lot : tout le reste. Libre à vous de retirer certaines cartes selon vos besoins (tout en nous le mentionnant pour que nous prenions ce choix en considération dans les prochaines versions).
 - Les élèves découvrent les cartes, lisent les explications au verso et les placent sur le papier sans les fixer. Ils commencent à dessiner des flèches au crayon à papier.
 - Les élèves sont amenés à être relativement autonomes et discuter davantage entre eux qu'avec vous.
- **5 min pour coller** définitivement les cartes sur le papier.
- **10 min pour décorer** la fresque avec des feutres, des crayons, etc. Trouver un titre.
 - Inciter les élèves à varier les possibilités de personnalisation de la fresque entre des décorations sous forme de dessins et de mots qui expliquent les liens qu'ils ont faits par exemple.
- **20 min de présentation** de chaque fresque par les groupes (5 min par groupe par exemple).
 - Veiller à bien répartir la prise de parole.
 - Préciser qu'il ne s'agit pas de décrire les liens entre les cartes mais plutôt les choix particuliers qui ont été faits par les élèves (le titre, les dessins, l'organisation générale en ligne ou en cercle...).
- **20 min d'échanges** sur le ressenti des élèves, ce qu'ils ont appris, les solutions possibles, etc.



Supports fournis

→ Site internet du projet la fresque du climat :

www.la-fresque-du-climat.com

→ Cartes de la fresque du climat

Le principe et le contenu de cet atelier sont protégés par une licence creative commons (Attribution, pas d'utilisation commerciale, partage à l'identique). Il est donc possible d'utiliser gratuitement les supports dans le cadre de l'enseignement (hors formation continue) et pour tout événement gratuit, ouvert au public et durant lequel les animateurs sont bénévoles. Est exclue du cadre non commercial une utilisation en interne dans une entreprise.

Vous pouvez acheter la fresque sur

www.la-fresque-du-climat.com/achat-des-jeux-de-carte/ ou bien

télécharger la version imprimable gratuite sur le site (il suffit de s'inscrire pour y avoir accès) : <https://fresqueduclimat.org/imprimer-les-cartes/>