



Kit d'animation Carbone à Ras

ÉduClimat a besoin de vos retours pour
s'améliorer !

Si quelque chose vous semble problématique,
ou tout simplement perfectible, écrivez-nous :

 educlimat@avenirclimatique.org

Ce document vous explique, **étape par étape**, comment animer l'atelier Carbone à Ras auprès de l'une ou plusieurs de vos classes. Comme l'ensemble des ateliers du projet ÉduClimat, il vous propose **une méthodologie que vous êtes libre d'adapter à votre guise**.

Objectif de l'atelier

Proposer à vos élèves d'établir leur bilan carbone de l'année de manière simplifiée, par empilement de vignettes sur une échelle. L'activité permet une compréhension rapide des ordres de grandeur en matière d'émission de GES.

Ce que cette activité contient

- Ce **guide d'animation**
- Le **plateau** du jeu, sous forme d'échelle
- Des **vignettes** à découper, dont la taille est proportionnelle aux émissions de gaz à effet de serre induites par l'activité représentée
- Un lien vers l'application Mural.fr afin d'animer cette activité en ligne !

Aperçu global de l'activité

👉 Étape 1 : Préparation du plateau (15 min)

👉 Étape 2 : Cap de ne pas déborder ? (15 min)

👉 Étape 3 : Constat de fin d'activité : ça ne rentre pas!

Déroulé

Étape 1: Préparation du plateau

Imprimez le fichier "[Carbone_a_ras_Plateau](#)" et le fichier "[Carbone_a_ras_Pièces](#)" (en plusieurs fois si nécessaire). Les vignettes devront être découpées pour commencer l'activité. Ce jeu peut, par exemple, être imprimé et laissé à disposition d'élèves au sein d'une classe pour que chacun réalise son bilan carbone personnel à tour de rôle.

Chaque vignette représente les émissions associées à un comportement : prendre l'avion ou le train, manger de la viande à chaque repas ou ponctuellement... empilez les vignettes vous correspondant sur l'échelle, en remplissant bien tout l'espace, et **lisez sur l'échelle de droite le réchauffement qui nous attend si tout le monde faisait comme vous !**

Étape 2: Cap de ne pas déborder ?

But du jeu

Chaque vignette représente des actions du quotidien. L'objectif est d'empiler les vignettes sur l'échelle, en prenant en compte les comportements de consommation sur un an. Pour limiter le réchauffement à 2°C, chaque être humain doit limiter ses émissions à environ 2t équivalent CO₂ par an, soit le bas de l'échelle (niveau de l'Inde !) Vous dépassez ? Cela signifie que si chaque humain émettait autant de gaz à effet de serre que vous, il faudrait plusieurs planètes pour empêcher un réchauffement climatique dangereux.

Les postes d'émission

- **Infrastructures publiques** : Hôpitaux, routes, écoles, éclairage public, armée... des infrastructures précieuses mais qui pèsent aussi sur le climat. Savez-vous que cela représente 1300 kg équivalent CO₂ par français et par an ?
- **Logement** : l'impact de votre logement dépend de l'énergie que vous utilisez, de l'étiquette climat du diagnostic de performance énergétique et de sa surface. Le bâtiment représente 18% des émissions de gaz à effet de serre.
- **Transports** : renseignez à la fois le trajet domicile-travail et les voyages pour les vacances. Les transports ? C'est beaucoup de pétrole, et plus du quart des émissions...
- **Alimentation** : La viande, les produits importés ou hors saison pèsent lourd sur le climat. Ogre ou moineau : comment vous placez-vous ?
- **Consommation** : L'électronique n'est pas si dématérialisée que ça ! Mes vêtements ? Ils sont fabriqués dans des pays consommant énormément de charbon... Les autres biens de consommation contribuent également au réchauffement climatique. C'est bien simple, tout ce qui est fabriqué a nécessité de l'énergie, donc des émissions de CO₂...
- **Et le reste...** Nous présentons ici les postes principaux d'émissions de gaz à effet de serre, mais il y en a d'autres : si ça demande de l'énergie, alors il y a probablement des gaz à effet de serre dedans. Même dans votre épargne. Savez-vous ce que votre banque finance avec l'argent que vous lui confiez ?

Étape 3: Constat de fin d'activité: ça ne rentre pas !

C'est normal !

L'empreinte carbone moyenne d'un français est environ quatre fois plus élevée que l'objectif climatique que nous devons atteindre. L'État français prévoit d'atteindre la neutralité carbone en 2050. Il s'agit pour nous tous de progresser, individuellement, vers cet objectif. Mais les actions individuelles ne suffiront pas : le cabinet de conseil Carbone 4 estime que même si tout le monde était exemplaire sur son empreinte carbone, seul 25% de l'objectif serait rempli ! Le plus gros de l'effort est à accomplir au niveau collectif et exige des actions des pouvoirs publics et du secteur privé.

Avertissement : La comptabilité carbone est un exercice qui présente des incertitudes : les émissions de chaque poste sont donc forcément approximatives. On peut cependant se fier aux ordres de grandeur calculés. De plus, par manque de données mondiales, les empreintes carbone des habitants de chaque pays et les augmentations de température correspondantes sont des estimations. Les sources et hypothèses de calculs sont disponibles sur demande.

Et ensuite... clôturer la session

La prise de conscience des conséquences du dérèglement climatique peut être difficile à assimiler, surtout pour un jeune. Après cette présentation, il est important de mettre en place un échange positif entre les élèves et immédiatement embrayer sur une dynamique d'imaginaire constructif. Nous vous suggérons de les faire débattre sur les solutions à mettre en place.

Educlimat a besoin de vos retours!

Educlimat étudie la portée de ses activités et l'impact de celles-ci sur son public. C'est également l'occasion pour nous d'améliorer nos contenus!

Les animateurs nous font leur retour :

Un questionnaire dédié aux animateurs, nous permettant de localiser les interventions, de connaître le nombre de personnes sensibilisées et de faire part des éventuelles difficultés d'animation de cette activité ! Sélectionnez "**Retours animateur**" dans la catégorie "**Carbone à Ras**" du lien ci-dessous.

 <https://educlimat.fr/vos-retours/>

Votre public nous fait un retour :

Un second questionnaire est à destination des jeunes ayant participé à votre animation. Nous élaborons ces questionnaires à l'aide du collectif Scalp afin d'évaluer l'impact de nos kits sur les jeunes et de l'étendue de la sensibilisation. N'hésitez pas à les rediriger vers "**Retours élèves**" dans la catégorie "**Carbone à Ras**" du lien ci-dessous.

👉 <https://educlimat.fr/vos-retours/>

ANNEXE: Animer cette activité en ligne

Avenir Climatique a également développé cette activité sur l'application Mural.fr.

Etape 1: Créer son compte Mural.fr

- Pour participer à cette activité, l'application nécessite la **création d'un compte**.
<https://app.mural.co/signup?email=>
- Une fois votre compte inscrit, il vous faut créer votre espace de travail : "**Create workspace**". Si vous venez tout juste de créer votre compte, cette option vous est proposée automatiquement. Dans le cas contraire, vous pouvez modifier / produire vos espaces de travail à partir de la barre d'outil, en haut à gauche de l'écran.

Avertissement : Le Carbone à Ras en ligne ne fonctionnera pas si le mois d'essai gratuit de votre espace de travail est passé (le jeu charge sans parvenir à afficher le jeu). Toutefois, vous pouvez en créer de nouveaux pour ne pas être bloqué!

Etape 2: Accéder au Carbone à Ras

- Vous pouvez désormais accéder au Carbone à Ras à partir du lien suivant :
https://app.mural.co/template/40b2d499-fae3-4f25-b197-b2fe96003789/0d197832-d489-4454-baa9-97b158a89681?fbclid=IwARohfjYVz4uniGW5eZzmmh_DNFOK15EQak_-gM2maggD6u1TtV-WzDKrbNYk
- L'activité se déroule comme sur papier: il vous faut empiler vos actions du quotidien sur l'échelle. Les proportions ont été conservées.